**<First round survey items>**

**[Current status of research and publication ethics training]**

1. During the past year (from January 2021 to December 2021), has your academic organization provided research/publication ethics education?

① Yes

② No

1-1. Please indicate the topic of research ethics education conducted by your academic organization, and if there is no content, please describe it in the “other” column. (Multiple responses possible)

   ① Basic concept of research and publishing ethics and research integrity

   ② National R&D Innovation Act

   ③ Peer review ethical activities

   ④ Research misconduct and questionable research practice

   ⑤ Research and publication ethics misconduct cases/countermeasures

   ⑥ Good scientific writing

   ⑦ Editor’s (Editor-in-chief/Associate editor etc.) ethical activities

   ⑧ Predatory journals

   ⑨ Conflict of interest

   ⑩ IRB/IACUC

   ⑪ Copyright

   ⑫ Others (*please indicate*)

2. Regarding the research and publication ethics training in the past year, how many times and what was the average time per session?

    \_\_\_\_ times

  Average time/session:  \_\_\_\_ hour(s)

3. What were the methods of the research and publication ethics training? (Multiple responses possible)

① Lecture

② Discussion

③ Case or problem based

④ Seminar / Symposium

⑤ Workshop

⑥ Metaverse

⑤ Others (*please indicate*)

**[Need assessment for reinforcement of research and publication ethics training]**

4. What are the topics to be strengthened for ethics training? (Multiple responses possible)

   ① Basic concept of research and publishing ethics and research integrity

   ② National R&D Innovation Act

   ③ Peer review ethical activities

   ④ Research misconduct and questionable research practice

   ⑤ Research and publication ethics misconduct cases/countermeasures

   ⑥ Good scientific writing

   ⑦ Editor’s (Editor-in-chief/Associate editor etc) ethical activities

   ⑧ Predatory journals

   ⑨ Conflict of interest

   ⑩ IRB/IACUC

   ⑪ Copyright

   ⑫ Others (*please indicate*)

5. What is your desired research and publishing ethics training method? (Multiple responses possible)

   ① Lecture

   ② Cased-based discussion

   ③ Problem-based learning

   ④ Workshop

   ⑤ Metaverse

   ⑥ Others (*please indicate*)

6. How did you deliver the research and publication ethics training? (Multiple responses possible)

   ① Utilization of experts within the society

   ② Invite external experts or request specialized institutions

   ③ Distribution of research ethics-related data

 　④ Did not provide research and publication ethics training

6-1. Which institutions did you reach for external experts? (Multiple responses possible)

   ① Korean Council of Science Editors (KCSE)

   ② Korean Association of Medical Journal Editors (KAMJE)

   ③ Korea Institute of Human Resources Development in Science and Technology (KIRD)

   ④ Korean University Council of Research Ethics

   ⑤ Others (*please indicate*)

7. Do you think a research and publication ethics instructor training program is necessary so that your academic organization can provide its own tailored ethics education?

   ① Yes

   ② No

7-1. If there is an educational topic/content that you think is essential for developing research and publication ethics instructors within your academic organization, please feel free to describe it.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

8. What is your academic field?

① Science and technology

② Humanities and social sciences

③ Arts and physical education

9.  If you have any other opinions regarding the research and publication ethics training of academic organizations, please feel free to state them.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**<Second round survey items>**

1. What are the three most important cases of research and publication ethics that should be addressed in research and publication ethics education? (Select three)

   ① Plagiarism

   ② Falsification and fabrication

   ③ Duplicate publication

   ④ Authorship and contributorship

   ⑤ Copyright

   ⑥ Citation

   ⑦ Conflict of interest

   ⑧ IRB/IACUC

2. If you were to become a research and publishing ethics instructor, please describe the two areas of greatest concern.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. The following topics are related to ethical academic publishing. What are some training topics that currently lack awareness and should be emphasized? (Multiple responses possible)

   ① Peer review

   ② Conflict of interest

   ③ Paper retraction

   ④ Copyright

   ⑤ Expression of concern

   ⑥ Correspondence of the readers

4. What is your academic field?

① Science and technology

② Humanities and social sciences

③ Arts and physical education

5. In your field of study, what is the characteristic of publishing ethics that sets it apart from other fields of study? (If none, write "none")

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

6. Is there any government support or systemic support that you would like to request in relation to the training of instructors in research and publication ethics education?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**